

Gedachtegoed

Kindcentraal van 0 tot 12.

**Dit is geen
optelsom
van talent
en ambitie.**
Dit is Mark.



Welkom in ons gedachtegoed

Dit is een boekje dat in essentie gaat over wie wij willen zijn als PCBO Meppel. Nu en in de toekomst. Een toekomst met een maatschappij die we in steeds sneller tempo om ons heen zien veranderen. Hoe bereiden we de kinderen die aan ons onderwijs zijn toevertrouwd zo goed mogelijk voor op hun eigen unieke plekje in die maatschappij? Welke vaardigheden horen hierbij? Hoe ontplooiën de kinderen zich hierin? Hoe zorgen we ervoor dat de christelijke waarden die we willen doorgeven ook van waarde blijven en de wereld verder helpen?

Deze vragen hebben wij onszelf de afgelopen tijd gesteld voor het vormgeven van ons strategisch beleid voor de komende jaren. De antwoorden vonden we doorvooral te kijken naar de kinderen zelf. Wij geloven dat ieder kind de ruimte verdient om uit te groeien tot de mooiste versie van zichzelf. Als onderwijs- en opvangorganisatie zien wij het als onze taak om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden op de route daarnaartoe. Dit boekje is dan ook een eerste kennismaking met ons nieuwe verhaal. Het nieuwe verhaal waarin onze liefde voor onderwijs, passie voor kinderen en hart voor de samenleving nog betekenisvoller mag zijn. Dat ook wij mogen groeien naar een mooiere versie van onszelf.

**Ken ik
het kind.
Dan leer ik
vandaag.
Juf Ria.**



Wie wij zijn

Wij mogen een basis hebben waar geloof in zit en die je kunt omarmen. Onze visie op onderwijs en opvang begint bij onze identiteit. De christelijke identiteit vormt het fundament en de inspiratiebron voor onze organisatie. Wij dragen dit uit. Onze droom is dat wij de plek zijn waar de kinderen in een positieve en veilige sfeer zichzelf mogen ontdekken en ontplooiën. Daarnaast en daarom ook van betekenis leren te zijn voor de wereld van alledag. Kinderen en onszelf laten ervaren dat het christelijk geloof een waardevolle en waardenvolle basis is voor het leven. Door het luisteren naar de boodschap in Bijbelverhalen, ontdekken wij samen de gidsroute voor het leven van nu.

Wat wij beleven

We willen het geloof beleven en vieren. Niet alleen tijdens de christelijke feestdagen. Dagelijkse samen bidden, zingen en praten over het hedendaags geloof, brengt ons dichterbij elkaar

en dichterbij de actualiteit. Het leert kinderen en leerkrachten om aandacht te geven aan anderen door oprecht te luisteren. Ruimte te bieden voor vergeving om opnieuw te kunnen beginnen wanneer iets misgaat. Zelf verantwoordelijk te zijn en anderen verantwoordelijk te maken.

Vertrouwen te hebben en te krijgen. En om verbonden te raken en te zijn met de mensen om je heen. Geïnspireerd door het evangelie heeft onze visie vorm gekregen. Net als Jezus zetten wij het kind centraal. In het besef dat kinderen ons kunnen doen leren.



**Dit is geen
optelsom van
prestaties en
leerdoelen.**
Dit is **Amouk.**

Wat wij willen bieden

Het lijkt zo simpel. Zeggen dat het onderwijs en de opvang draait om het kind. En toch is daar heel veel lef voor nodig. Alles wat je zelf als volwassen mens bedenken kunt, alle kaders en grenzen die je voor jezelf in de loop der jaren hebt opgebouwd en ingericht, durven loslaten. Het onderwijs wordt gevormd rondom het kind. Niet om het kind zijn zin te geven, maar door te luisteren naar het zinnige wat het kind inbrengt. Meer dan ooit is er ruimte nodig. De regels, de verwachtingen, steeds snellere opvolging van veranderingen, kunnen benauwend worden. Zien we het kind dan nog? Het feit dat het in ons hart en in onze kindcentra draait om het kind, vinden we zo belangrijk dat we er een punt van willen maken. Een trefpunt voor kind en onderwijs. Een KindPunt.

Lees ik
het kind.
Dan geef ik
een boek
Meester Wim.



Wat wij willen leren

Een sterke visie maakt zich zichtbaar door de kwaliteiten van de medewerkers. Onderwijs geven is een vak dat wij door en door kennen. Het gaat verder dan een kind professioneel inschatten en begeleiden. Leren gaat bij ons voornamelijk om het kind leren kennen. Wij leren dus net zoveel als het kind zelf. Daarom is het kind kennen de eerste stap om op avontuur te gaan en te ontdekken. Een kind is in onze ogen en harten meer dan onze kunde of leerdoelen. We noemen het Kindcentraal van 0 tot 12. Het draait hier om het kind. Punt.

Wat wij beloven

Iedere dag leren we bij. Dat geldt niet alleen voor de kinderen binnen onze kindcentra, maar ook voor leraren, pedagogisch medewerkers en ouders. Met Kindcentraal van 0 tot 12 realiseren wij voor ieder kind een veilige omgeving waarbinnen het wordt gewaardeerd om wie het is, niet om wat het kan.

Een omgeving die uitnodigt om te leren. Vanuit die gedachtegang zien we ieder kind dan ook als gelijkwaardig. Niemand is meer dan de ander en iedereen is bij ons welkom. Op onze kindcentra werken vakbekwame, professionele en geïnspireerde medewerkers die iedere dag zien als de start van een nieuw leermoment. Onze

aanpak wordt niet op de automatische piloot gedaan. Iedere dag kent immers z'n eigen wonderlijke omstandigheden. Voor onze kinderen streven wij dan ook een brede, totale ontwikkeling na, gericht op de groei van hun eigen unieke denkstijl. Daarmee willen we een goede basis leggen voor hun vervolgonderwijs en voor een betekenisvol leven in de samenleving.



**Dit is geen
optelsom
van genen
en kunnen.**
Dit is Alicia.

Wat onze werkwijze is

In onze kindcentra bieden wij onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Daarbij dragen wij zorg voor een voortdurende en optimale ontwikkeling van het kind. We werken samen met ouders aan de groei van hun kind. Onderling tonen we respect voor elkaar. Ouders, school en opvang erkennen elkaars specifieke kennis van het kind en elkaars specifieke deskundigheid in opvoeding en onderwijs. Beslissingen die een grote impact hebben op het kind worden altijd in gezamenlijkheid genomen. We hebben dan ook oog voor de vragen en wensen van ouders. Tegelijkertijd vragen we van ouders om niet alleen het belang van hun eigen kind in ogenschouw te nemen. Je leeft immers niet alleen. Wij vormen samen ook een kleine voorloper van de maatschappij. Andere kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders doen er ook toe. Iedereen zit op het kindcentrum van de samenleving. Wij geloven dat wij op deze manier een positieve bijdrage kunnen leveren aan elkaar.



**Denk ik
aan het kind.
Dan speel
ik buiten.**
Juf Rineke.

Wat wij waardevol vinden

Ieder kind is waardevol, niet om wat het kan, maar om wie het is. Daarom verdient het onze aandacht, ons respect en onze inzet. We zien het kind niet als optelsom van testen en toetsen. Toetsen zien we daarom ook alleen als meetmoment en als leermoment voor onszelf. Het geeft ons richting om voor ieder kind de juiste en passende aansluiting te vinden in aanbod en instructie. Wij staan voor een emotioneel veilige basis en een geborgen leer- en leefomgeving. Daarbinnen is er ruimte voor kinderen om zich open te stellen. Om kwetsbaar te kunnen zijn. Om vragen te durven stellen. Om fouten te mogen maken en om zich open te stellen voor nieuwe en andere inzichten. Dit zijn voor ons voorwaarden om te kunnen leren.

Wat ons motiveert

Ieder kind wil graag onderdeel zijn van een groter geheel. Erbij horen. Daarvoor is het nodig om te luisteren, vertrouwen te geven en bij te sturen. Door zelf het goede voorbeeld te zijn, uit te dagen en te ondersteunen, willen wij bouwen aan een goede relatie met het kind. Ontwikkeling vindt plaats als het kind het

gevoel heeft dat hij of zij zelf dingen kan doen. Zelf keuzes kan maken of zelf om hulp kan vragen. Een kind mag er zijn. Wij willen in de eerste plaats een omgeving zijn waar een kind kan ontdekken waar hij of zij gelukkig van wordt.

Dat kan alleen als onderwijs en opvang afgestemd zijn op de mogelijkheden en behoeften van het kind. De balans tussen uitdaging en voldoening. Het is voor kinderen fijn om te merken dat iets steeds beter lukt. Onze medewerkers zetten hierop in. Niet het resultaat, maar de inzet verdient beloning.

**Dit is geen
optelsom
van testen
en toetsen.**



Wat wij willen ontwikkelen

Wij laten de kinderen de waarde ervaren van een uitdaging aangaan, doorzetten en hindernissen overwinnen. Niet alleen voor zichzelf maar ook ten dienste van hun omgeving. Sport, creativiteit en sociale vaardigheden zijn hierbij niet minder belangrijk dan taal en rekenen. Vriendelijkheid en respect horen ook bij de ontwikkeling van het kind. Net als oog hebben voor anderen en je hart openstellen voor alles wat met de aarde te maken heeft. Ook als mensen opvattingen en gewoonten hebben die anders zijn dan die van jezelf. Wij vinden vragen stellend denken belangrijk. Daarnaast spelen technische vaardigheden ook een belangrijke rol, net als een bewuste omgang met de informatie die tot ons komt en de manier waarop wij zelf anderen informeren.

Leven
en leren
scheelt
maar één
lettertje.



Wat wij nastreven

Bij het verlaten van het kindcentrum beschikt het kind – *voor zover dit tot zijn of haar mogelijkheden behoort* – over de kennis die aansluit bij de door de overheid gestelde doelen. Dit geeft toegang tot het vervolgonderwijs dat bij hem of haar past. Vakbekwame, betrokken en geïnspireerde medewerkers bewaken de weg daarnaartoe. Wij stellen het kind centraal. Dat doen we samen met andere partners binnen ons samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Op deze manier kunnen we ieder kind, binnen of buiten onze kindcentra, de juiste ondersteuning en begeleiding bieden. Vanuit het gedachtegoed van Kindcentraal van 0 tot 12 blijft de ontwikkeling van het kind altijd ons uitgangspunt. Hoe ieder kind groeien kan ten opzichte van zichzelf. Wij geloven dat dit de juiste basis geeft voor een toekomst waarin het kind zijn of haar eigen mooie plek in de samenleving kan vinden. Leven en leren scheelt immers maar een lettertje.

Medenamens alle medewerkers van onze kindcentra,

Herman Langhorst

College van Bestuur PCBO Meppel, onderwijs en opvang.

