

*Stichting KindPunt Meppel*



**Toelating leerlingen**

## Voorwoord

Het 'beleidsplan toelating leerlingen' van KindPunt Meppel is beschreven conform de Wet op het primair onderwijs, artikel 40, toelating en verwijdering van leerlingen. Er is rekening gehouden met de huidige wetgeving met betrekking tot de zorgplicht van basisscholen en passend onderwijs. Het beleid komt overeen met de werkwijze van het samenwerkingsverband Meppel en Hogeveen.

Kinderen zijn vanaf vier jaar van harte welkom bij ons op school. Vanaf drie jaar en tien maanden mogen in overleg met de school maximaal vijf wendagen worden gepland. Voordat een leerling wordt aangemeld, vindt er een gesprek plaats met de directeur. De identiteit van de school wordt besproken. KindPunt Meppel, de stichting waar onze school deel vanuit maakt, hanteert een open aannamebeleid, waarbij respect voor de christelijke identiteit wordt gevraagd. Tijdens het gesprek wordt er ook ingegaan op de schoolcultuur, de organisatie en komen tal van praktische zaken aan bod. Als er zorgbehoefte is of wordt verwacht, zijn ouders verplicht dit te melden. Op het moment dat een leerling is aangemeld, heeft een school zorgplicht. Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel waar in staat welke zorg de school kan bieden. Mocht dit niet toereikend zijn, dan wordt er binnen de stichting een passende school gezocht. Ook kan er via het samenwerkingsverband een aanvraag worden gedaan voor extra middelen, zodat de zorg op onze eigen school kan worden gegeven.

## 1. Algemene regelgeving

- Een kind moet de leeftijd van vier jaar hebben bereikt.
- Het bevoegd gezag kan voor leerlingen die nog niet eerder tot een school zijn toegelaten, toelatingstijdstippen vaststellen op ten minste een maal per maand.
- In de periode van drie jaar en tien maanden tot het bereiken van de leeftijd van vier jaar kan het bevoegd gezag kinderen gedurende ten hoogste vijf dagen toelaten. Deze kinderen zijn geen leerlingen in de zin van de wet.
- Het toelaten tot de school is niet afhankelijk van het houden van rechtmatig verblijf in de zin van de Vreemdelingenwet.
- Toelating van een leerling afkomstig van een school voor speciaal onderwijs, alsmede overgang van een leerling naar een dergelijke school, vindt slechts plaats in overeenstemming met de ouders en het bevoegd gezag van de betreffende school.
- Een leerling wordt niet eerder toegelaten tot een speciale school voor basisonderwijs dan na een positief advies van de Commissie Toewijzing.
- De toelating van een leerling van een basisschool tot een speciale school voor basisonderwijs wordt niet geweigerd op denominatieve gronden, tenzij de ouders de grondslag van het onderwijs van de school weigeren te respecteren.
- Scholen voor bijzonder onderwijs geven les vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Als ouders niet achter de godsdienstige overtuiging van de school staan, kan een kind geweigerd worden. Als er geen openbare school in de buurt is, moet de bijzondere school de leerling wel toelaten of een alternatief zoeken in het kader van de zorgplicht.
- Als een vierjarig kind nog niet zindelijk is, mag het kind geweigerd worden. De leerplicht start wanneer een kind vijf jaar oud is. Als er een medische oorzaak is, moet er gezamenlijk naar een oplossing worden gezocht. Hiervoor werken onderwijs en de gemeente/jeugdwet nauw samen.
- Het kan voorkomen dat de maximale opnamecapaciteit is bereikt. Dit is ter beoordeling van het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag kan, in het belang van een doelmatige spreiding van de leerlingen over de scholen, schoolwijken dwingend voorschrijven.

KindPunt Meppel hanteert een open aannamebeleid, waarbij respect voor de christelijke identiteit wordt gevraagd.

## 2. Zorgplicht

Een school/de stichting heeft zorgplicht. Per school wordt aangegeven welke mate van zorg de school kan bieden. De scholen van het SWV Passend Onderwijs PO 2203 (Hoogeveen-Meppel-Steenwijk) hebben een schoolondersteuningsprofiel opgesteld volgens het model van MonPas (Framework). Het schoolondersteuningsprofiel is een wettelijk verplicht document. Het vermeldt de groepssamenstelling en een getalsmatig overzicht van ondersteuningsvragen in de school. Tevens wordt de aanwezige expertise in beeld gebracht, alsook de geboden basis- en extra ondersteuning in de groepen. De schoolgegevens worden door de Commissie Arrangeren gehanteerd bij de beoordeling van aanvragen van extra ondersteuning voor een leerling.

Als een leerling met extra ondersteuningsbehoefte wordt aangemeld, wordt er gekeken of de vereiste extra ondersteuning gegeven kan worden. Via de Commissie Arrangeren (CA) kan een aanvraag worden gedaan voor extra middelen/hulp in de vorm van een arrangement. De zorgzwaarte van een groep kan er toe leiden dat een leerling met extra ondersteuningsbehoefte niet

geplaatst kan worden op de desbetreffende school. De school waar de leerling in eerste instantie is aangemeld blijft verantwoordelijk voor het plaatsen van de leerling. Als dat niet op de eigen school kan, wordt er gekeken wat de mogelijkheden zijn op de andere scholen binnen de stichting. Ook kan het Samenwerkingsverband (SWV) toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) afgeven voor het Speciaal Onderwijs (SO gedrag en SO ZMLK) en voor het Speciaal Basisonderwijs (SBO) als dat noodzakelijk blijkt.

In de gemeente Meppel is een Onderwijs Advies Team (OAT) opgericht. Dit team kan geraadpleegd worden als een kind bijna de schoolgaande leeftijd bereikt en zich langzamer ontwikkelt, er vragen zijn over de ontwikkeling, veel verzorging nodig heeft of er opvoedingsvragen zijn. Het OAT kan helpen de beste plek voor een kind te vinden, om een optimale ontwikkeling mogelijk te maken. Het OAT wordt vertegenwoordigd door:

- Onderwijs: Samenwerkingsverband PO 2203, afdeling Meppel
- Zorg: Cosis, Expertisecentrum Kind, Jeugd en Gezin Meppel
- Gemeente: Meppel, Jeugd en Onderwijs

### 3. Aanmelding nieuwe leerling

Er volgt als eerste een verkennend gesprek met de directie waarin de volgende zaken (in willekeurige volgorde) aan de orde komen:

- identiteit;
- eigen inbreng ouders;
- stichting en bestuursvorm;
- activiteitencommissie en **vrijwillige** ouderbijdrage;
- medezeggenschapsraad en klachtencommissie;
- schoolklimaat, schoolregels en ouderhulp;
- leerlingenzorg en onderwijsconcept;
- overblijfgeregeling (indien van toepassing);
- buitenschoolse activiteiten;
- gebouw en terreinverkenning;
- informatievoorziening; schoolgids, nieuwsbrief etc. (eventueel vooraf toegestuurd);
- aanmeldingsprocedure en communicatielijnen;
- kindontwikkeling tot moment van aanmelding.

De directie controleert in elk geval de volgende zaken:

- staan ouders achter de identiteit van de school;
- respecteren ouders het schoolklimaat en de organisatie;
- bestaat er voor dit kind zorgbehoefte of wordt die verwacht (ouders hebben zorgmeldingsplicht);
- is in het geval van zorgbehoefte al documentatie beschikbaar (onderzoek n.a.v. medische en/of sociaal emotionele onderzoeken, indicatie voor speciaal SBO, of rapportage van de peuterspeelzaal etc.).

#### 3.1 Problemen t.a.v. de identiteit

Als er problemen worden verwacht, hanteren wij de volgende procedure (deze procedure wordt aan de ouders gemeld, het tijdspad wordt aangegeven en beroepsmogelijkheden worden aangegeven):

**- De ouders wensen de identiteit niet te respecteren:**

Het gesprek is onbevredigend. De ouders of de directie zal aangeven dat dit niet de juiste school is voor hun kind(eren). Wanneer de ouders om de één of andere reden toch willen dat hun kind wordt toegelaten, bijvoorbeeld omdat zij de onderwijskundige kwaliteit van de school erg goed vinden zal de school de aanmelding moeten weigeren. Deze weigering is wettelijk toegestaan op grond van de bijzondere grondslag van de school. Als er geen openbare school in de buurt is, moet de bijzondere school de leerling wel toelaten of een alternatief zoeken in het kader van de zorgplicht.

**- Naleving eigen geloof botst met schoolidentiteit:**

Uit het gesprek blijkt dat de ouders de christelijke identiteit van de school wel willen respecteren. De ouders hangen zelf echter actief een ander geloof aan wat inhoudelijk qua leer en rituelen zoveel verschilt van het christelijk geloof dat de directie ernstige afstemmingsproblemen verwacht die deze familie en/of de identiteit van de school in problemen kunnen brengen.

*Vervolgstep:* Tweede gesprek met de directie.

**- Naleving eigen geloof en/of levenshouding botst met schoolorganisatie en schoolklimaat:**

Uit het verkennende gesprek blijkt dat de ouders de christelijke identiteit van de school willen respecteren. De ouders hangen zelf echter actief een dusdanige levenswijze aan dat de naleving daarvan voor henzelf en voor de kinderen problemen zal veroorzaken met de dagelijkse schoolorganisatie en/of het pedagogisch klimaat in de school.

*Vervolgstep:* Tweede gesprek met de directie.

In dit tweede gesprek wordt uitgemaakt of er tot overeenstemming kan worden gekomen. Van dit gesprek wordt een verslag met voorwaarden gemaakt waaronder het kind of de kinderen al dan niet worden aangenomen. Daarnaast is het van belang om de andere scholen binnen de stichting op de hoogte te brengen van een dergelijke beslissing. Wanneer de beslissing van dien aard is dat er een precedentwerking van uit kan gaan wordt er **vooraf** overleg gepleegd binnen het managementteam van KINDPUNT Meppel en is toestemming nodig van het College van Bestuur. Bij weigering wordt de inspectie op de hoogte gesteld.

### 3.2 Problemen t.a.v. de schoolorganisatie of schoolsfeer

**- Ouders hebben opvoedingsidealen die strijdig zijn met het pedagogisch klimaat:**

Wanneer de directie in het verkennend gesprek de indruk krijgt dat de ideeën van de ouders botsen met de pedagogische lijn in de school zal d.m.v. een open gesprek de balans opgemaakt moeten worden. Uitgangspunt is in de eerste plaats de zekerheid dat de ouders de school vrij laten op haar manier met kinderen om te gaan, zodat de kinderen zich op school vrij en veilig kunnen voelen. De ouders zullen zich (blijvend!) neer moeten leggen bij de lijn van de school. Wanneer er geen keuze is, omdat deze school de enige in de streek is zal er een tweede gesprek plaatsvinden met directie.

In dit tweede gesprek wordt uitgemaakt of er tot overeenstemming kan worden gekomen.

Van dit gesprek wordt een verslag met voorwaarden gemaakt, waaronder het kind of de kinderen al dan niet worden aangenomen. Wanneer het er naar uitziet dat de school toch tot weigering overgaat is het verstandig tijdig de inspectie en de leerplichtambtenaar van de gemeente te raadplegen.

Wanneer de ouders in beroep gaan zal een dergelijke weigering namelijk zeer duidelijk beargumenteerd moeten worden.

### 3.3 Een kind is in het bezit van een verwijzing door CT naar het S(B)O

Een dergelijke leerling kan *voorwaardelijk* worden toegelaten, indien:

- de ouders schriftelijk kenbaar maken hun medewerking te zullen verlenen aan de verwijzing naar het S(B)O;
- niet te verwachten is dat de leerling de rust, orde en veiligheid op school ernstig zal verstoren;
- de school de vereiste zorgbreedte kan verlenen;
- het aantal leerlingen met gedrags-en/of leerproblemen, in de te plaatsen groep, nog hanteerbaar is.

De voorwaardelijk plaatsing wordt schriftelijk gemeld bij de ouders, College van Bestuur en de leerplichtambtenaar.

### 3.4 De ouders zijn ontevreden over een andere school

Vaak zijn ouders (in de relationele sfeer) vastgelopen op een andere school. Ten alle tijde moet er voor gewaakt worden partij te worden in een mogelijk conflict. Het is belangrijk om in alle gevallen een dergelijke procedure te volgen:

- de probleemschool wordt altijd op de hoogte gebracht van het contact;
- dit wordt altijd aan de ouder(s) duidelijk gemaakt. Wanneer de ouders na deze mededeling toch verder willen praten is het belangrijk duidelijk naar de aard van de problemen te vragen;
- de ouders wordt gevraagd eerst alsnog in gesprek te gaan met de oude school om het probleem op te lossen;
- de uitkomst van dit gesprek aan de ouders navragen;
- de uitkomst van dit gesprek aan de andere school navragen;
- wanneer ouders en oude school aangeven het probleem absoluut niet op te kunnen lossen, wordt de procedure gevolgd.

### 3.5 Een kind elders van school is verwijderd vanwege wangedrag

Een dergelijke leerling kan voorwaardelijk worden toegelaten indien:

- de leerling de rust, orde en veiligheid op school niet zal verstoren;
- de ouders schriftelijk kenbaar maken dat, indien de leerling de rust, orde en veiligheid verstoort, zij hun medewerking zullen verlenen aan het onderzoek voor en plaatsing op het speciaal onderwijs;
- de school de vereiste zorgbreedte kan verlenen;
- het aantal leerlingen met gedrags- en/of leerproblemen, in de te plaatsen groep, nog hanteerbaar is.

De voorwaardelijke plaatsing wordt schriftelijk gemeld bij de ouders, College van Bestuur, directie en de leerplichtambtenaar. De directie beslist na een jaar of de voorwaardelijke plaatsing wordt omgezet in definitieve plaatsing. Ook dit wordt weer schriftelijk gemeld.

Indien de orde, veiligheid en rust worden verstoord en de ouders weigeren hun medewerking alsnog dan wordt tot verwijdering overgegaan (zie hoofdstuk 4). Bij een voorwaardelijke plaatsing kan echter eerder tot verwijdering worden besloten.

### 3.6 Specifieke procedureregels

- Het besluit om een leerling niet toe te laten dan wel voorwaardelijk te plaatsen wordt schriftelijk en met redenen omkleed meegedeeld aan de ouders. Daarbij wordt de ouders gewezen op de mogelijkheid om binnen 6 weken bij het bevoegd gezag schriftelijk bezwaar te maken tegen de beslissing.

- Als de ouders een bezwaarschrift indienen is het bevoegd gezag verplicht om de ouders en de directie van de school te horen.
- Er moet binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift door het bevoegd gezag beslist worden.
- Als het geschil niet leidt tot een oplossing kunnen ouders advies vragen aan een onderwijsconsulent. Informatie: [www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl).
- In geval er een geschil ontstaat, kunnen ouders dit voorleggen aan de Geschillencommissie Passend Onderwijs informatie [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

## 4. Bijlage

### Toegankelijkheid en toelatingsbeleid (Regelgeving RJ 660.514)

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat leerlingen zodanig onderwijs krijgen dat zij zoveel mogelijk thuis nabij het onderwijs kunnen krijgen, dat het meest recht doet aan hun onderwijsbehoeften. Passend onderwijs legt zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden.

Als de school (van aanmelding) niet in staat is om de leerling de extra benodigde ondersteuning te bieden, dan is het de verantwoordelijkheid van deze school om ervoor te zorgen dat het kind elders een passende onderwijsplek krijgt. Om dit te bereiken hebben reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden gevormd.

De scholen van KINDPUNT Meppel vallen onder het Samenwerkingsverband PO 2203, dat bestaat uit drie afdelingen: Hoogeveen, Meppel en Steenwijk en omvat in totaal 21 schoolbesturen en 118 basisscholen.

Hierin werken het regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) en speciaal basisonderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband bestaat uit 7 besturen met 37 scholen voor regulier basisonderwijs en SBO Reestoever (cluster 3) en SO Mackayschool (cluster 4).

De afdeling Meppel heeft als ambitie samenhang in onderwijs en ondersteuning te optimaliseren en te continueren, zodanig dat er binnen het primair onderwijs voor elke leerling zo thuis nabij mogelijk een passende plaats is waar de leerling zich zo optimaal kan ontwikkelen: ofwel ondersteuning zo dicht mogelijk bij het kind, ofwel de middelen zoveel mogelijk in de school. Het samenwerkingsverband respecteert de vrije schoolkeuze van ouders voor hun kinderen.

De aanmeldingsprocedure van de school is leidend. Ouders kunnen het schoolondersteuningsprofiel in de schoolgids raadplegen. Nadat de ouders hun kind schriftelijk hebben aangemeld, kan de zorgplicht ingaan. Hiervoor moet wel zijn voldaan aan de onderstaande voorwaarden:

- Er is plaatsingsruimte op de school van aanmelding (de school is niet vol);
- Ouders respecteren de grondslag van de school;
- Aanmelden kan vanaf de leeftijd van 3 jaar. Kinderen die jonger zijn, kunnen op een wachtlijst ('lijst van vooraanmeldingen') worden geplaatst;
- De ouders doen de aanmelding zo mogelijk ten minste tien weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd.
- Ouders moeten bij de aanmelding aangeven wanneer ze vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Op basis van het aanmeldingsformulier wordt door de directie en intern begeleider vastgesteld of er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte. Wanneer de leerling vermoedelijk geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt de leerling toegelaten volgens de reguliere aanmeldingsprocedure. Wanneer de leerling vermoedelijk wel extra ondersteuning nodig heeft, worden onderstaande punten nagegaan en het verdere stappenplan doorlopen.
- Bij aanmelding op meerdere scholen moeten ouders doorgeven bij welke school hun kind nog meer is aangemeld. De school waar de leerling als eerste is aangemeld heeft in principe de zorgplicht. Het is dus van groot belang om de datum van aanmelding nauwkeurig te noteren.
- Wanneer ouders bij scholen van verschillende samenwerkingsverbanden aanmelden, kan na overleg met de ouders één school worden aangewezen die de zorgplicht krijgt als dat nodig is. De



termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is doorgaans op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingevuld. De school kan dit bijvoorbeeld in een bewijs van aanmelding aangeven. Vervolgens heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek te vinden. Dit zijn gewone weken, geen schoolweken. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd. Heeft het bestuur na 10 weken nog geen besluit genomen, dan heeft de leerling recht op tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding, tot de school wel een goede plek heeft gevonden. Wanneer ouders het niet eens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouders terecht bij de landelijke geschillencommissie passend onderwijs

Het bevoegd gezag van een school kan een leerling alleen weigeren op basis van criteria die in het toelatingsbeleid en in het schoolondersteuningsprofiel van de school staan (dus vermeld staan in de schoolgids). Op moment van aanmelding moet dit bij de ouders bekend zijn. Weigering op grond van criteria die niet in de schoolgids vermeld staan, vragen om een zwaardere motivering, dan gronden die vooraf bekend zijn.

Een school mag een leerling niet zomaar weigeren. De school moet aantonen dat ze naar de individuele leerling heeft gekeken en echt geprobeerd heeft om de aanpassingen te realiseren die voor de leerling nodig zijn. Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een leerling met een bepaalde beperking niet welkom is op school, omdat die beperking niet in het schoolondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Hiermee wordt voorkomen dat leerlingen geweigerd worden op basis van bijvoorbeeld stereotiepe denkbelden over bepaalde beperkingen. De school waar de leerling is aangemeld, is er verantwoordelijk voor om een passende plek te regelen. Dus wanneer het kind geweigerd wordt op een school, dan moet die school er wel voor zorgen dat er ergens anders een geschikte plek is. De school moet dit doen in overleg met de ouders.