



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting KindPunt

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 30 september 2022

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij Stichting KindPunt onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

Wat gaat goed?

Het bestuur van Stichting KindPunt handelt vanuit vertrouwen en kent een grote mate van professionele ruimte toe aan de scholen. De kwaliteitscultuur is goed en gericht op samenwerken, leren en verbeteren. Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarin scholen gelegenheid krijgen om zich te ontwikkelen op een wijze die bij hen past. Zij ervaren hierdoor vrijheid in het ontwikkelen van hun onderwijs.

We hebben met het bestuur gesproken over zijn bijdrage aan de basisvaardigheden van leerlingen. Het bestuur brengt de ontwikkeling van de leerlingen op de basisvaardigheden systematisch in kaart en werkt aan de bestrijding van achterstanden als dat nodig is. Het bestuur heeft zich de afgelopen jaren ingespannen voor een passende plek voor elke leerling en is terecht trots op de behaalde resultaten.

De professionele ontwikkeling van leraren en teams is een ontwikkeling waar het bestuur sterk op inzet. We hebben dit ook op de scholen teruggezien. Medewerkers geven aan ruimte te ervaren om zich bij te scholen, te ontwikkelen en om als team en binnen netwerken te kunnen werken aan de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Het bestuur evalueert in hoeverre de gestelde doelen ook behaald worden. Het verantwoordt zich naar externen en belanghebbenden en gaat hierover met betrokkenen in gesprek. De financiële positie van Stichting KindPunt is gezond. Daarnaast stuurt het bestuur actief op de financiën en is er veel ruimte voor innovaties. Ook is er een goed samenspel tussen bestuur en Raad van Toezicht op financieel gebied.

Bestuur: Stichting KindPunt

Bestuursnummer: 50195

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 6

Totaal aantal leerlingen:

1409 (1 oktober 2021)

Wat kan beter?

Hoewel het bestuur voldoende zicht heeft op de kwaliteit en resultaten van het onderwijs kan de sturing op de verbeterprocessen beter. Met name bij het behalen van voldoende resultaten op de basisvaardigheden rekenen. Met het analyseren van de oorzaak en het opstellen van een verbeterplan is inmiddels gestart.

De meerjarenbegroting kan het bestuur beleidsrijker maken door financiële middelen te koppelen aan strategische doelen. Zoals hierboven aangegeven heeft Stichting KindPunt veel initiatieven opgezet op het gebied van passend onderwijs. In het jaarverslag zijn de resultaten en daarmee het effect van passend onderwijs niet opgenomen. Ook vinden wij dat de Raad van Toezicht in het jaarverslag concreter kan zijn in de resultaten die het heeft bereikt met het gevoerde toezicht.

Wat moet beter?

In het jaarverslag is niet aangegeven hoe de Raad van Toezicht toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit in het volgende bestuursverslag opneemt.

Vervolg

We voeren in principe over vier jaar weer een onderzoek uit op bestuursniveau bij Stichting KindPunt. In de tussentijd vindt er een jaarlijkse prestatieanalyse plaats. Mochten hier risico's uit naar voren komen dan gaan wij hierover in gesprek met het bestuur.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	8
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	14
3.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de periode juni-juli 2022 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting KindPunt. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende onderzoeksvraag centraal:

Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen en is er sprake van deugdelijk financieel beheer én heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?

In september 2017 heeft de inspectie bij Stichting KindPunt een vierjaarlijks onderzoek besturen en scholen uitgevoerd (rapport december 2017). Bij dit onderzoek zijn de standaarden KA1 (Kwaliteitszorg) en KA3 (Verantwoording en dialoog) als Voldoende beoordeeld. De standaard KA2 (Kwaliteitscultuur) waardeerden wij als Goed. Ook de standaarden over het financieel beheer FB1 (Continuïteit) en FB3 (Rechtmatigheid) zijn als Voldoende beoordeeld. Wij constateerden dat het bestuur voldoende zicht heeft op de kwaliteit van de scholen, voldoende stuurt op kwaliteit en zorgt voor goede voorwaarden voor kwaliteitsverbetering en innovatie. Daarnaast stelden wij vast dat het financieel beheer van Stichting KindPunt deugdelijk is.

Tijdens het startgesprek heeft het bestuur van Stichting KindPunt ons door middel van een presentatie geïnformeerd over waar de stichting staat en welke ontwikkelingen gaande zijn. De kwaliteitszorg, de organisatiestructuur, de kwaliteit en ontwikkeling van de scholen en het financieel beleid zijn hierbij aan de orde gekomen.

Vanuit de kennis die wij hebben over de scholen (prestatiemonitor) delen wij de analyse van het bestuur dat de scholen van dit bestuur op dit moment geen of beperkte risico's in de basiskwaliteit laten zien. Het bestuur heeft zicht op de resultaten en handelt waar nodig is. Ook zijn er geen scholen van Stichting KindPunt met het oordeel Onvoldoende of Zeer zwak.

Vanuit onze proportionaliteitsgedachte, heeft de hierboven gegeven 'laag-risico'-inschatting ons aanleiding gegeven dit vierjaarlijks onderzoek minder intensief in te richten, waarbij het aantal verificatie-activiteiten beperkt is. Het startgesprek met het bestuur heeft dit beeld bevestigd.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvraag hebben we verificatie-activiteiten uitgevoerd op school- en bestuursniveau.

Onderzoeksactiviteiten

Het vierjaarlijks onderzoek bij Stichting KindPunt hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten.

Op 13 juni 2022 hebben wij een startgesprek gevoerd met het bestuur. Daarin hebben we een beeld gekregen van de bestuurlijke kwaliteit. Om te bepalen of het bestuur voldoende stuurt op de kwaliteit van de scholen en het financieel beheer hebben we verificatie-activiteiten uitgevoerd. We hebben het opgehaalde kwaliteitsbeeld van het bestuur, de doorwerking van het beleid en de sturing op de uitvoering geverifieerd.

We hebben gesproken met de Raad van Toezicht (hierna: RvT) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (hierna: GMR). Daarnaast hebben we ervoor gekozen om op twee scholen verificatie-activiteiten uit te voeren.

Basisvaardigheden:

Vanuit onze voorbereiding, de prestatie-monitor en het startgesprek komt het beeld naar voren dat het bestuur nog niet voor alle leerlingen passende opbrengsten weet te realiseren. Samen met het bestuur constateren wij dat de leerresultaten voor rekenen achterblijven. We zien dat, met name als het gaat om de referentieniveaus 1S, een deel van de scholen mogelijk de potentie van leerlingen niet optimaal benut. Onze verificatie richt zich op de wijze waarop deze constatering zichtbaar is in de sturing op onderwijskwaliteit en de koppeling daaraan van financiële middelen. Daarom hebben we gesprekken gevoerd met de directeurs en de rekencoördinatoren/intern begeleiders. Ook hebben we het beeld ten aanzien van rekenen geverifieerd op twee scholen.

We hebben lessen geobserveerd en met leerlingen en leraren gesproken.

De scholen hebben een aanbod voor actief burgerschap. Dit is geïntegreerd in een breder aanbod en verdeeld over verschillende vakgebieden. In een document heeft het bestuur het beleid ten aanzien van burgerschap uitgewerkt. Daarbij zijn het evalueren van de opbrengsten en het regelmatig monitoren van de ontwikkeling van de burgerschapscompetenties aandachtspunten. In onze verificatie-activiteiten hebben we onderzocht hoe dit beleid doorwerkt richting de scholen.

Passend onderwijs:

Passend onderwijs voor iedere leerling die dat nodig heeft is een belangrijk uitgangspunt van het onderwijs, ook al vanwege kansengelijkheid. Uit de beleidsplannen en het startgesprek blijkt dat het bestuur de afgelopen jaren sterk heeft ingezet op een passende plek voor elke leerling en ook trots is op de resultaten. De visie van het bestuur “Kindcentraal onderwijs” sluit hierop aan. Het bestuur stelt het kind voorop in het aanbieden van onderwijs. Het aantal thuiszitters is nul en het aantal verwijzingen naar het speciaal onderwijs is beperkt. Om dit mogelijk te maken heeft het bestuur diverse initiatieven opgestart en financieel ondersteund. De verificatie-activiteit richt zich erop om vast te stellen hoe de (financiële) sturing van het bestuur hieraan heeft bijgedragen.

Onze risicoanalyse en de verkregen informatie tijdens het startgesprek geven een stabiel financieel beeld. Ter verificatie van dit beeld hebben we een gesprek met de controller gevoerd over de wijze waarop de gestelde (onderwijs)doelen terugkomen in de financiële sturing en de meerjarenbegroting. Daarnaast hebben we gekeken hoe het bestuur de risicobeheersing heeft ingericht.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Stichting KindPunt en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

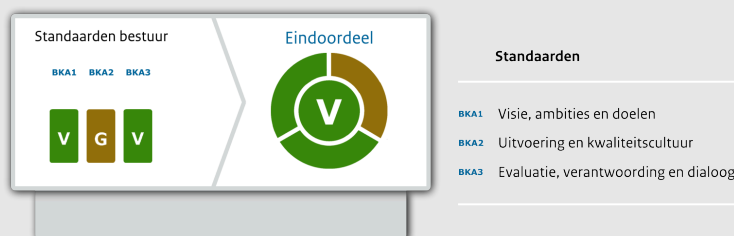
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting KindPunt als Voldoende. Het bestuur heeft voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen, waarborgt met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen en er is sprake van deugdelijk financieel beheer.

Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen hiervan. De kwaliteitscultuur is goed en gericht op samenwerken, leren en verbeteren. Vanuit vertrouwen werkt Stichting KindPunt samen met de scholen aan de doelen voor kwaliteit. Waar nodig, stuurt het bestuur bij. Het bestuur slaagt er goed in om als organisatie te professionaliseren en iedereen hierin mee te nemen. Daarbij is veel ruimte voor innovatie. Het bestuur evalueert en analyseert of de scholen de doelen die zij voor zichzelf hebben geformuleerd, behalen. Het stelt bij wanneer dat nodig is en betreft daarbij interne en externe belanghebbenden.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BAK1 Visie, ambities en doelen		•	
BAK2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			2
BAK3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BAK1. Visie, ambities en doelen

Het bestuur van Stichting KindPunt heeft een visie op kwaliteit en heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld. Het bestuur stuurt op het behalen hiervan. In de bestuursverslagen kan het bestuur de informatiewaarde op onderdelen verbeteren. We beoordelen deze standaard als Voldoende.

De visie, ambitie en doelen zijn vastgelegd in het strategisch beleidsplan 2019-2023 (hierna: SBP). Het beleid is uitgewerkt in vijf speerpunten. Voor de verschillende domeinen heeft het bestuur kwaliteitsindicatoren opgesteld en actiepunten geformuleerd. Wij zien een duidelijke vertaling van het beleid op bestuursniveau naar de plannen op schoolniveau. Hierbinnen krijgen en ervaren de directeuren veel autonomie en ruimte voor ontwikkeling.

We constateren dat het bestuur van Stichting KindPunt erin slaagt de kaders te scheppen waarbinnen de scholen de kwaliteit van het onderwijs kunnen ontwikkelen en borgen. Met een structuur voor beleid en een stelsel van kwaliteitszorg bevordert het bestuur de gemeenschappelijke visie en missie 'kindcentraal onderwijs'. Ook zien wij dat het bestuur zich hiermee richt op de kernfuncties van het stelsel: kwalificatie, socialisatie en allocatie.

Solide meerjarenbegroting

Stichting KindPunt heeft een solide meerjarenbegroting. Er zitten verklaarbare fluctuaties in wat betreft de resultaten. Het bestuur kan de begroting beleidsrijker maken door onderwijsdoelen te koppelen aan de inzet van de financiële middelen. Het opstellen van het nieuwe strategisch beleidsplan, in het najaar van 2022, biedt de mogelijkheid om dit door te vertalen naar de meerjarenbegroting. Het koppelen van middelen aan doelen helpt ook bij het evalueren van de resultaten en eventuele bijsturing.

Het bestuur heeft een duidelijk beeld van de risico's. Wij constateren dat dit in het jaarverslag van 2020 specifiek is toegelicht. In het jaarverslag van 2021 is dit meer verweven in de tekst. Voor de transparantie is het overzichtelijker om de risico's, de beheersmaatregelen en de wijze waarop de risicobeheersing wordt geëvalueerd (en eventueel aangepast) expliciet op te nemen in het bestuursverslag.

Uit de documenten en de verificatie-activiteiten blijkt dat er voor de sturing op de kwaliteit een functionerende verantwoordelijkheidsverdeling tussen de intern toezichthouder, het bestuur en de scholen is afgesproken. De RvT heeft in schooljaar 2021-2022 gewerkt aan verdere professionalisering en versteviging van de aansturing van de organisatie. Het handboek governance, toezichtkader Stichting KindPunt, geeft duidelijk inzicht in de werkwijze, de verhoudingen en de kaders. Daarbij vinden wij dat de RvT de ijkpunten voor beoogde resultaten verder kan uitwerken en concreter kan maken.

Doelen onderwijsaanbod en onderwijsleerproces

We zien dat de doelen gericht zijn op de naleving van de wettelijke eisen voor het onderwijsaanbod en het onderwijsleerproces. Daarbij heeft het bestuur verwachtingen van de scholen op het gebied van basisvaardigheden. Het bestuur heeft voldoende zicht op de resultaten van de basisvaardigheden en constateert dat deze voor rekenen een dalende lijn laten zien. Vanuit urgentiebesef werkt het bestuur aan de noodzakelijke verbetering hiervan. Aandachtspunten hierbij zijn een scherpe analyse van de oorzaak van de dalende lijn en een gerichte sturing op verbeteractiviteiten. Daarnaast vinden wij dat het bestuur en de scholen de ambities en doelen op het gebied van het streefniveau voor rekenen beter kunnen onderbouwen. Dit kan door bijvoorbeeld te kijken naar de behaalde resultaten van scholen met een vergelijkbare schoolweging en populatie.

Maatschappelijke opdracht

We zien dat Stichting KindPunt erin slaagt om de kernfuncties van het onderwijs te realiseren. Dit betreft zowel de kwalificatie, socialisatie als allocatie waaronder selectie en gelijke kansen. Hoewel er verbeteringen mogelijk zijn ligt de focus sterk op het samenwerken met verschillende onderwijssectoren en maatschappelijke organisaties. Voorbeelden hiervan zijn de samenwerking met het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Ook binnen de wijken zet het bestuur in op een gezamenlijke aanpak voor het bevorderen van kansengelijkheid. In overleg met bijvoorbeeld de gemeente en sociaal maatschappelijke voorzieningen zet het bestuur zich in voor gelijke kansen voor alle leerlingen. Verbetering is mogelijk in de doorgaande lijn PO-VO, bijvoorbeeld in de (extra) ondersteuning en begeleiding. Het OPDC kan hierin een rol vervullen.

Met de nieuwe wet burgerschapsonderwijs, die ingegaan is op 1 augustus 2021, vraagt de wetgever van scholen dat zij herkenbaar en aantoonbaar aandacht besteden aan het onderwijzen van burgerschapsvaardigheden. Voor burgerschap heeft het bestuur een beleidsnotitie opgesteld. Hierin geeft het bestuur de kaders en richtlijnen aan. Uit de verificatie-activiteiten blijkt dat iedere school op basis hiervan werkt aan een doelgerichte invulling van het burgerschapsonderwijs.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Stichting KindPunt werkt samen met de scholen aan de doelen voor kwaliteit en bevordert in sterke mate de kwaliteitscultuur. Het bestuur zorgt voor de randvoorwaarden en stuurt, waar dat nodig is, bij. Ook stuurt het bestuur goed op effectief financieel beheer zodat de continuïteit van het onderwijs gewaarborgd is en de bekostiging rechtmatig verkregen wordt. We waarderen deze standaard als Goed.

Net als tijdens het vorige vierjaarlijks onderzoek valt de wijze waarop het bestuur de professionele kwaliteitscultuur stimuleert in positieve zin op. We zien dat het bestuur veel mogelijkheden organiseert voor ervaringsuitwisseling binnen de netwerken, gemeenschappelijke professionalisering en het opdoen van inspiratie. Medewerkers kunnen hun bekwaamheden onderhouden en versterken. Ook startende medewerkers ontvangen begeleiding in de vorm van een maatje, het starterscafé en de mogelijkheid om gebruik te maken van een coach. Onze verificatie-activiteiten bevestigen dit beeld.

Gezonde financiële positie

De financiële positie van Stichting KindPunt is gezond, er zijn geen zorgen over de financiële continuïteit. Ook ligt het vermogen op een goed niveau. Wij zien dat het bestuur actief stuurt op de financiën, zodat de realisatie in lijn ligt met de begroting. Ook is er financiële ruimte voor innovaties. Dit zorgt ervoor dat scholen nieuwe initiatieven, mits goed onderbouwd, snel kunnen oppakken. Voorbeelden hiervan zijn het OntdekPunt en het Yuniors Tienercollege. Ook is er een lopende werkwijze met financiële rapportages die met de RvT worden besproken. In die rapportages kan nog meer de koppeling van de (strategische) doelen met de onderwijsresultaten worden gezocht, zodat een integraal beeld gegeven wordt.

Stichting KindPunt heeft integrale kindcentra. Daarbij komen publieke en private activiteiten samen. In de organisatie en de financiën is een duidelijke splitsing tussen onderwijs en kinderopvang gemaakt. De enige financiële link is de huur die de kinderopvang betaalt aan de scholen voor het gebruik van de ruimte.

Goede kwaliteitscultuur

We zien dat het bestuur goed uitvoering geeft aan de visie en doelen. Het managementoverleg, de gesprekscyclus van het bestuur met de afzonderlijke scholen en de periodieke externe audits dragen hieraan bij. Daarnaast biedt het bestuurskantoor gerichte ondersteuning aan de scholen. De kwaliteitscultuur is transparant, integer en gericht op samenwerken. Vanuit vertrouwen bevordert het bestuur dat teams en schoolleiding samen werken aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Hierbij is veel ruimte voor eigen inbreng en innovatie. Het bestuur ziet de versterking van het eigenaarschap bij medewerkers als belangrijk middel om tot kwaliteitsverbetering en innovatie te komen. Dit beeld blijkt ook uit onze verificatie-activiteiten.

Een passende plek voor leerlingen

Passend onderwijs voor iedere leerling die dat nodig heeft is een belangrijk uitgangspunt van het onderwijs van Stichting KindPunt, ook vanwege kansengelijkheid. Uit de beleidsplannen en de verificatie-activiteiten blijkt dat het bestuur hier de afgelopen jaren sterk op heeft ingezet. Het bestuur is terecht trots op de bereikte resultaten. De bovengenoemde visie van het bestuur sluit hierop aan, het bestuur stelt het kind voorop in het aanbieden van onderwijs. Bovenschoolse voorzieningen zoals bijvoorbeeld de PlusKlusklass, de Dyslexieklas, het Yuniors Tienercollege en het OntdekPunt zijn breed toegankelijk. Tenslotte draagt de samenwerking met WijsZo, onderdeel van het OPDC Meppel, effectief bij aan het realiseren van de doelen voor passend onderwijs.

Uitvoering intern toezicht

Wij constateren dat de RvT onafhankelijk en deugdelijk invulling geeft aan zijn taak. Het bestuur en de RvT hebben ieder een duidelijke rol, ook op financieel gebied. Zoals in de vorige paragraaf aangegeven zijn deze rollen in de afgelopen periode verder vormgegeven en geprofessionaliseerd. De RvT bezoekt en bevraagt de scholen op belangrijke onderwerpen en handelt ook waar nodig. We constateren dat Stichting KindPunt opereert volgens de Code Goed Bestuur en zorgt voor een functionerende medezeggenschap. De ondersteuning en facilitering vanuit het bestuurskantoor hebben een positieve invloed op het functioneren van zowel de RvT als de GMR.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Het bestuur evalueert of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Waar nodig stelt het bestuur het beleid bij en betreft belanghebbenden in een functionerende dialoog. Wel constateren we dat niet alle verplichte onderdelen in het jaarverslag aanwezig zijn.

Het bestuur informeert jaarlijks interne en externe belanghebbenden, waaronder de RvT en de inspectie over het gevoerde en voorgenomen beleid en de uitkomsten. Via de GMR betreft Stichting KindPunt personeel en ouders bij beleids- en besluitvorming.

Evaluatie en analyse

Het bestuur maakt gebruik van verschillende instrumenten om de voortgang van de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs te monitoren. Via rapportages, verantwoordings-/planningsgesprekken, jaarverslagen van de scholen en audits heeft het bestuur voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Onze verificatie-activiteiten en analyse van documenten bevestigen deze werkwijze. Op schoolniveau signaleert het bestuur de afgelopen jaren beperkte risico's, dit komt overeen met ons beeld. Zoals aangegeven in de eerste paragraaf zet het bestuur in op verbetering van het rekenonderwijs omdat het daar enige risico's ziet.

Met het jaarverslag en de rapportages van de bestuurder aan de RvT, is het systeem van interne en externe verantwoording op orde. De website van het bestuur is duidelijk en informatief; relevante bestuurlijke documenten zijn hier voor externen te raadplegen.

Toezicht op doelmatige besteding van middelen

Bij standaard BKA2 geven wij aan dat de RvT onafhankelijk en deugdelijk invulling geeft aan zijn taak. Hierbij vinden wij dat de RvT in de komende jaarverslagen explicieter kan aangeven welke resultaten het toezicht heeft opgeleverd. Daarnaast heeft de RvT in het jaarverslag niet aangegeven hoe hij toezicht houdt op doelmatige besteding van middelen (WPO, art. 17c). In het gesprek met de RvT werden de elementen daarvoor al wel deels benoemd. Wij geven een herstelopdracht om dat in het jaarverslag over 2022 op te nemen.

Zoals onder BKA2 is aangegeven heeft Stichting KindPunt vele initiatieven gericht op realiseren van passend onderwijs en boekt daar ook resultaten mee waar het trots op is. In het jaarverslag kan een betere verantwoording plaatsvinden over de resultaten die met de inzet van de middelen voor het passend onderwijs zijn bereikt.

Zelfbewust en ondernemend

Net als tijdens het vorige vierjaarlijks onderzoek kunnen we Stichting KindPunt typeren als zelfbewust en ondernemend. Het bestuur presenteert zich actief naar stad en regio en is trots op de initiatieven vanuit de scholen. Het bestuur schenkt samen met de scholen veel aandacht aan het naar buiten brengen van de eigen prestaties.

Tenslotte vinden wij dat het bestuur actief samenwerkt met andere partijen aan doelen die het bestuurlijk belang overstijgen en de kernfuncties van het onderwijs raken. Stichting KindPunt komt de afspraken uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs na.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij Stichting KindPunt voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen ons aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkoming krijgt het bestuur een herstelopdracht met vertrouwen die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
De RvT legt geen verantwoording af over hoe hij toezicht houdt op de doelmatige besteding van de middelen (WPO, art. 17c).	De RvT legt in het jaarverslag over 2022 verantwoording af hoe hij toezicht houdt op de doelmatige besteding van rijksmiddelen.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur deze tekortkoming in het jaarverslag over 2022 herstelt.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur herkent zich goed in het door de inspectie geschetste beeld. Zoals gemeld gaat er veel goed, daar zijn we trots op. Met name als het gaat om de professionele cultuur binnen onze organisatie en de (extra) zorg die we bieden aan onze leerlingen.

Samen met de Raad van Toezicht en de GMR zijn we bezig om de governance driehoek te verbeteren. Een onderdeel daarvan is het beleidsrijk begroten.

Met betrekking tot de versterking van de basisvaardigheden maken alle scholen een plan in het kader van de subsidie verbetering basisvaardigheden. Hierbij geven we prioriteit aan het rekenonderwijs.

De conclusies van het inspectierapport zijn een belangrijke bron voor het nieuwe Strategisch Beleidsplan van de stichting.

Het vierjaarlijks onderzoek heeft ook dit keer weer een waardevolle bijdrage geleverd aan de kwaliteitscultuur binnen onze stichting.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

